|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 各岗位具体要求如下   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 人文学院 | 秦汉六朝文学 | 科研及教学能力强，承担该段文学教学科研任务 |  | 8 | | 唐代文学与文化 | 在唐代文学与文化领域有专业学习和研究，能够胜任工作要求 | 师资博士后或副教授以上 | | 比较文学与世界文学 | 非洲文学研究 | 副教授及以上 | | 比较文学与世界文学 | 中外文学文化关系研究，比较文学专业 | 博士后或副教授以上 | | 中国现当代文学 | 海内外高水平大学毕业，是本领域同年龄段中的优秀学人，在学界具有较高知名度，具备申报国家或教育部高层次人才项目的实力。 | 教授 | | 中国少数民族语言学 | 中国南方少数民族语言相关专业，已发表相关成果，或主持相关课题 |  | | 文艺学 | 有较高的教学水平和科研能力 | 教授 | | 文艺学 | 有较好的培养前途，科研能力强 |  | | 汉语言文字学 | 有较高的教学水平和科研能力 | 教授 | | 中国古代史 | 先秦史 |  | 4 | | 中国古代史 | 唐宋史 |  | | 中国古代史 | 魏晋南北朝史 | 应届博士或教授 | | 历史课程与教学论 | 从事历史教学教研 |  | | 历史课程与教学论 | 从事历史教学教研 | 教授或副教授 | | 中国近现代史 | 从事中国近现代史教研 |  | | 世界古代史 | 古代埃及、两河、波斯优先考虑 | 应届博士或教授 | 4 | | 世界中世纪史 | 从事相关专业 | 应届博士或教授 | | 世界近现代史 | 从事相关专业 | 应届博士或教授 | | 国别区域史 | 德国史、法国史、英国史优先考虑 | 应届博士或教授 | | 外国史学史 | 欧洲史学、东亚史学优先考虑 | 应届博士或教授 | | 古典文献学 | 古典文献学、古代文学专业的应届、历届博士 |  | 2 | | 历史文献学 | 历史文献学、中国古代史专业的应届、历届博士 |  | | 史学史与史学理论 | 史学史、历史文献学、中国古代史专业的应届、历届博士 |  | | 图书情报学 | 档案学、图书情报专业背景，有海外学习经历者优先。 | 教授 | 3 | | 图书情报学 | 档案学、管理科学与工程、计算机应用类，有档案学专业背景或实践经验者优先。 |  | | 联系方式 | 李老师,021-64322803,jasmme@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 教育学院 | 教育学专业 | 境内外名校毕业的博士，在教育学领域内具有较大的学术影响力，优先考虑职业教育、德育、教育社会学等。 | 正高 | 30 | | 教育学原理 | 境内外名校毕业的博士 | 师资博士后 | | 课程与教学论 | 境内外名校毕业的博士 | 师资博士后 | | 职业与成人教育 | 境内外名校毕业的博士 | 师资博士后 | | 教育史 | 境内外名校毕业的博士 | 师资博士后 | | 职业技术教育学 | 1.有较高学术水平和学术影响力；2.在高水平期刊发表论文；3有高级别课题或成果奖。 | 教授 | | 职业技术教育学 | 1.有一定学术水平和学术影响力；2.在C刊及以上期刊发表一定数量论文；3有高级别课题或成果奖。 | 副教授 | | 职业技术教育学 | 1.职业技术教育学专业；2.在C刊以上刊物至少发表论文3篇；3.海归博士优先考虑；4.应届毕业需要就读师资博士后。 | 师资博士后 | | 教育管理 | 1.教育经济与管理专业，教育评价、教育法学、中小学教育管理方向优先考虑；2.在C刊以上刊物至少发表论文3篇，教授、副教授至少有A类刊物论文1篇；3.海归博士优先考虑；4.应届毕业需要就读师资博士后。 | 教授、副教授或师资博士后 | | 高等教育学 | 1.高等教育学专业，高等教育管理方向优先，擅长定量研究方法；2.在C刊以上刊物至少发表论文3篇，教授、副教授至少有A类刊物论文1篇；3.海归博士优先考虑；4.应届毕业需要就读师资博士后。 | 教授、副教授或师资博士后 | | 教育学原理 | 1.教育学原理专业，擅长定量研究方法；2.在C刊以上刊物至少发表论文3篇；3.海归博士优先考虑；4.应届毕业需要就读师资博士后。 | 师资博士后 | | 英语教育 | 英语语言文学或相关专业 | 应届博士或教授（优秀副教授） | | 小学英语课程与教学论 | 课程与教学论（英语）专业 | 应届博士或教授（优秀副教授） | | 数学教育 | 本科为数学专业 | 应届博士或教授 | | 小学科学课程与教学论 | 科学教育或相关专业 | 应届博士或教授（优秀副教授） | | 小学道法课程与教学论 | 德育原理、思政教育或相关专业 | 应届博士或教授（优秀副教授） | | 初等教育学 | 小学教育、教育原理、教师教育等相关专业 | 教授 | | 小学心理教育 | 发展心理学等相关专业 | 应届博士或教授（优秀副教授） | | 课程与教学论 | 课程与教学论专业（本科专业为小学教育优先） | 应届博士或教授（优秀副教授） | | 文艺理论 | 文艺学相关专业 | 应届博士或教授 | | 现当代文学 | 中国现代文学专业 | 应届博士或教授 | | 小学美术教育 | 美术教育相关专业 | 应届博士或教授 | | 学前教育 | 已取得学前教育或教育类相关专业博士学位，具备较大的科研潜力；恪守学术道德，诚实守信，师德高尚 |  | | 教育技术 | 1.教育学相关专业毕业，具有学科教育、心理学、计算机类学习经历者优先；2.教育技术基础理论有关课程的教学（本科生、研究生）;3.主持过国家级科研项目或省部级重点、重大项目者，4.海外留学背景者优先。 | 教授 | | 教育技术 | 1、教育技术学及STEM教育相关专业毕业；2、能全英语授课者；3、近3年来，每年发表教育技术领域论文：cssci论文2-3篇，或ssci论文1-2篇；4、有海外留学背景的优先考虑。 | 副教授 | | 教育技术 | 1.教育技术学相关专业毕业，具有学科教育、心理学、计算机类学习经历者优先；2.教育技术基础理论有关课程的教学（本科生、研究生）以及研究工作   3.企业数字化学习研究与项目经验者优先 |  | | 教育技术 | 1.信息技术类相关专业毕业，具有学科教育、计算机、工程教育类学习经历者优先；2.   信息技术教育有关课程的教学（本科生、研究生）以及研究工作 3.有教育软件开发经验者优先 |  | | 教师教育学 | 从事教师教育研究者，其学术学科带头人优先考虑 | 无副教授以上职称，须进“师资博士后” | | 教育领导学 | 从事教育领导研究者，其学术学科带头人优先考虑 | 无副教授以上职称，须进“师资博士后” | | 教育心理学 | 研究方向为教育心理及相关领域研究；熟悉心理学研究的方法和技术手段；在SCI/SSCI期刊或心理学报发表过一定数量的论文。 | 教授 | 11 | | 教育心理学 | 1、教育心理学及相关专业毕业；2、熟悉心理学研究的方法和技术手段；3、在SCI/SSCI期刊或心理学报发表过论文；4、有海外留学背景的优先考虑。 |  | | 发展心理学 | 研究方向为发展心理及相关领域研究；熟悉发展心理学研究的方法和技术手段；在SCI/SSCI期刊或心理学报发表过一定数量的论文。 | 教授 | | 发展心理学 | 1、发展心理学及相关专业毕业；2、熟悉心理学研究的方法和技术手段；3、在SCI/SSCI或心理学报发表过论文；4、有海外留学背景的优先考虑。 |  | | 应用心理学 | 研究方向为咨询或管理及相关领域研究；熟悉心理学研究的方法和技术手段；在SCI/SSCI期刊或心理学报发表过一定数量的论文。 | 教授 | | 应用心理学 | 1、临床心理学、心理咨询、心理测量、管理心理学等专业毕业；2、熟悉心理学研究的方法和技术手段；3、在《心理学报》或SCI、SSCI杂志上发表过论文；4、有海外留学背景的优先考虑。 |  | | 基础心理学 | 研究方向为认知神经及相关领域研究；熟悉心理学研究的方法和技术手段；在SCI/SSCI期刊或心理学报发表过一定数量的论文。 | 教授 | | 基础心理学 | 1、认知心理学、认知神经科学或数据分析等专业方向毕业；2、熟悉心理学与神经科学实验研究的方法和技术手段；3、在SCI/SSCI或心理学报发表过论文；4、有海外留学背景者优先考虑。 |  | | 联系方式 | 丁老师,021-64323908,edscco@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 哲学与法政学院 | 哲学 | 中国哲学、科技哲学、逻辑学、外国哲学 | 教授、副教授、应届博士或博士后 | 3 | | 政治学 | 政治学理论、国际政治、党史党建 | 教授、副教授、应届博士或博士后 | 2 | | 公共管理（含人力资源管理） | 行政管理、劳动与社会保障、人力资源管理 | 教授、副教授、应届博士或博士后 | 3 | | 法学 | 民商法学、宪法学与行政法学、刑法学、诉讼法学、国际法学等 | 教授、副教授、应届博士或博士后 | 3 | | 社会学 | 社会学、人类学、社会工作 | 教授、副教授、应届博士或博士后 | 2 | | 联系方式 | 王老师,021-64321656,wangsheng@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 马克思主义学院 | 马克思主义基本原理 | 马克思主义基本原理，马克思主义哲学，伦理学，等皆可 | 教授 | 8 | | 马克思主义中国化 | 马克思主义发展史，马克思主义哲学，伦理学，等皆可 | 教授 | | 中国近现代史基本问题 | 党史，中国近现代史等相关专业 | 教授 | | 思想政治教育 | 思想政治教育、德育学等相关专业 | 教授 | | 党的理论与党的建设 | 党的理论与党的建设，党史，中国近现代史等相关专业 | 教授 | | 马克思主义理论 | 马克思主义理论（含七个二级学科），马克思主义哲学、伦理学、政治学、政治经济学等相关专业 | 副教授 | | 马克思主义理论 | 马克思主义理论（含七个二级学科），马克思主义哲学、伦理学、政治学、政治经济学等相关专业 | 讲师 | | 联系方式 | 李老师,15610299099,liyingying2019@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 外国语学院 | 英语语言文学 | 翻译学、语言学、二语习得、外国文学等。 |  | 6 | | 外国语言文学 | 法语专业 | 副教授 | | 联系方式 | 杨老师,021-64322069,yangli@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 商学院 | 经济学、金融学、管理学、会计学 | 本科、硕士、博士均为双一流学校毕业。近五年内主持过国家级科研项目或国家重点、重大项目，发表SSCI、SCI、EI、CSSCI等核心期刊论文4篇以上。有海外留学背景并能胜任全外语教学者优先。 | 教授 | 5 | | 经济学、金融学、管理学、会计学 | 本科、硕士、博士均为双一流学校毕业。近五年内以第一作者发表SSCI、SCI、EI、CSSCI等核心期刊论文2篇以上。 |  | | 联系方式 | 石老师,021-64322791,sx880312@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 对外汉语学院 | 语言学相关专业 | 语言学相关专业；有海外学习经历并能胜任全英语教学者优先 |  | 3 | | 联系方式 | 刘老师,021-64328693,cgliu@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 旅游学院 | 旅游管理、会展经济与管理 | 经济学相关专业背景。主持过国家级科研项目或有国家重点、重大项目，科研能力突出，具有较高的教学科研能力，在学界有一定的影响。具有相关行业实践经验者或国（境）外访学经历者优先。 | 教授 | 12 | | 旅游管理、会展经济与管理 | 管理学相关专业背景。主持过国家级科研项目或有国家重点、重大项目者，科研能力突出，具有较高的教学科研能力，在学界有一定的影响。具有团队建设经验。有相关行业实践工作经验者优先。 | 教授 | | 旅游管理 | 主持过国家级科研项目或有国家重点、重大项目者，科研能力突出，具有较高的教学科研能力，在学界有一定的影响。具有团队建设经验。有相关行业实践工作经验者优先。 | 教授 | | 旅游管理 | 旅游管理或企业管理相关专业背景，具有较强数据分析能力，参与过国家级项目或主持过省部级项目，具有相关行业实践工作经验或海外留学者优先。 |  | | 酒店管理 | 管理学相关专业背景。主持过国家级项目，有较强的教学科研能力，在学界有一定的影响。具有相关行业实践经验者或国（境）外访学经历者优先。 | 教授 | | 酒店管理 | 酒店管理、工商管理等相关专业背景，有较强的教学科研水平，具有相关行业实践工作经验或者海外留学经历者优先。 | 讲师或副教授 | | 酒店管理 | 酒店管理、工商管理等相关专业背景，有较强的教学科研水平，具有相关行业实践工作经验或者海外留学经历者优先。 |  | | 会展经济与管理 | 管理学相关专业背景。参与过国家级项目或主持过省部级项目，具有团队建设经验。有相关行业实践工作经验者优先。 |  | 1 | | 联系方式 | 袁老师,021-57126204,卢老师,021-57126295,sit\_rs@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 音乐学院 | 舞蹈学 | 较高专业素养，具有海外经历者优先 | 副高及以上 | 5 | | 音乐教育 | 较高专业素养，具有海外经历者优先 | 副高及以上 | | 中俄合作办学声乐 | 具有海外博士学历，能用俄语流利教学 |  | | 交响乐团指挥 | 毕业于国内外知名音乐学院，具有乐队指挥经验者优先 |  | | 联系方式 | 周老师,021-64324762,zjj@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 美术学院 | 史论 | 专业从事美术史论教学和研究工作，在学术界有突出的专业影响力 | 教授 | 5 | | 雕塑 | 具备扎实的雕塑基本功，熟悉相关课程方面的理论知识和实践研究能力 |  | | 绘画（西画） | 具备扎实的绘画基本功，熟悉相关课程方面的理论知识和实践研究能力 |  | | 中国画（山水） | 具备扎实的绘画基本功，熟悉相关课程方面的理论知识和实践研究能力，在学术界有突出的专业影响力 | 教授 | | 设计学 | 同时具备较强的技能水平和理论水平，能承担相关课程教学与相关专业研究工作，在学术界有突出的专业影响力 | 教授 | 1 | | 联系方式 | 宋老师,021-64322993,msxg@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 影视传媒学院 | 广告\摄影 | 具有广告、传播、影像、设计等综合性知识、技能背景 |  | 4 | | 广播电视学 | 新媒体研究领域，能够承担数据新闻相关课程，有新技术相关研究或实践背景优先。 | 应届博士 | | 编辑出版学（新媒体方向） | 一流大学新闻传播学专业背景；有高水平学术成果，参与国家级（或省部级）科研项目者优先，有传媒企业实践经历者优先。 | 应届博士或讲师 | | 编辑出版学（新媒体方向） | 50岁以下，长期从事编辑出版学（或新闻传播学相关）专业教学研究工作或业界资深从业人员，科研能力突出，有大量的高水平成果。近5年内有国家级成果者优先。 | 教授（或其他正高级职称） | | 文化产业管理 | 能从事管理学经济学和艺术学等方面的本科生的教学与相关科研工作 | 985博士，海归博士或有副高以上职称 | | 戏剧与影视学 | 戏剧与影视学方面有丰富的相关教学经验，有相当的科研成果。 | 教授 | 6 | | 表演 | 有丰富的相关教学经验，有相当的科研成果。博士优先。 | 教授 | | 表演 | 熟悉表演专业的台词教学，有丰富的相关教学经验。博士优先。 | 副教授及以上 | | 表演 | 熟悉表演专业的台词教学，有一定的相关教学经验。博士优先。 |  | | 表演 | 拥有专业的舞蹈或者戏剧表演专业技能，能够胜任芭蕾基训、现代舞等舞蹈综合技能教学，了解和熟悉戏剧表演专业知识和要求。博士优先。 |  | | 动画 | 三维动画，具有较强的实践经验 |  | | 动画 | 二维动画，具有较强的实践经验 |  | | 动画 | 动画（游戏）方向，数字媒体技术，需有较强的项目经验 |  | | 联系方式 | 翁老师,021-64322955,wxl8012@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 体育学院 | 公共体育教师（网球） | 具有二级及以上运动等级者同等条件下优先考虑 |  | 4 | | 篮球专业教师 | 具有二级及以上运动等级者同等条件下优先考虑 |  | | 足球专业教师 | 具有高运动等级者条件可适当放宽 |  | | 联系方式 | 王老师,021-64322311,wangying@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 数理学院 | 数学、统计学专业教师 | 具备数学、统计学等相关学科背景，具有较强的科研能力和较好的学术发展潜力 |  | 4 | | 物理专业教师 | 具备物理等相关学科背景，具有较强的科研能力和较好的学术发展潜力 |  | 4 | | 望远镜工程系列 | 具有光机电一体化方面的工作背景 |  | | 联系方式 | 刘老师,021-64322505,zhliu@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 生命科学学院 | 生物信息学 | 研究背景好，博士要求在bioinformatics及以上学科重要刊物上发表文章 | 教授 | 6 | | 动物学 | 在相关领域有较好的基础并具有良好的潜力，承担解剖学的教学 | 副教授或教授 | | 生物学 | 研究背景好，在国际主流期刊发表过高水平论文 |  | | 生物学/生态学/园艺 | 研究背景好，从事相关专业，有较高的科研能力。 |  | | 生态学 | 在动物、植物或微生物生态学领域有较好的基础并具有良好的发展潜力 | 副教授或教授 | 2 | | 生态学 | 研究背景好，在国际主流期刊发表过高水平论文 |  | | 食品科学与工程 | 在相关领域有较好的基础并具有良好的潜力 | 副教授或教授 | 3 | | 食品 | 研究基础好，在国际主流期刊发表过高水平论文 |  | | 园艺学 | 在蔬菜、果树或园艺作物采后生物学领域有较好的基础并具有良好的发展潜力 | 副教授或教授 | 4 | | 园艺 | 研究基础好，在国际主流期刊发表过高水平论文 |  | | 联系方式 | 杨老师,021-64322141,znyang@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 化学与材料科学学院 | 分析化学 | 要求具有分析化学的研究背景，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | 7 | | 高分子化学 | 要求具有高分子功能材料的研究背景，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | | 无机化学 | 要求具有无机化学的研究背景，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | | 物理化学 | 要求具有物理化学的研究背景，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | | 有机化学 | 要求具有有机化学的研究背景，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | | 工业催化 | 要求具有工业催化的研究背景，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | 4 | | 化学工程与技术 | 要求具有化学工程与技术的研究背景，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | | 生物化工 | 要求具有生物化工的研究背景，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | | 应用化学 | 要求具有无机功能材料和稀土功能材料或者应用化学的研究背景 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | | 化学教育 | 要求具有化学教育背景，熟悉国家及上海市中学化学课程，具有化学教育教学与教研工作经历，在学科重要刊物上发表文章。 | 副高以上（有发展潜力的年轻博士可不受职称限制） | 2 | | 联系方式 | 庄老师,021-64324280,zhuangli@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 环境与地理科学学院 | 地理学 | 遥感、GIS、大数据、人工智能、物联网、计算机等相关领域；主持国家自然科学基金等国家级项目2项以上；在SCI或SSCI等期刊上发表多篇高水平、高被引学术论文；有海外相关专业访学经历；杰青／优青等优先考虑。 | 正高级 | 2 | | 测绘科学与技术 | 测绘科学与技术专业等相关领域；主持国家自然科学基金等国家级项目2项以上；在SCI或SSCI等期刊上发表多篇高水平、高被引学术论文；有海外相关专业访学经历；杰青／优青等优先考虑。 | 正高级 | | 环境科学与工程、生态学 | 环境工程、环境科学、生态学、可持续科学等相关领域；主持国家自然科学基金等国家级项目2项以上；在SCI或SSCI等期刊上发表多篇高水平、高被引学术论文；有海外相关专业访学经历；杰青／优青等优先考虑。 | 正高级 | 4 | | 地理学、环境科学与工程、生态学、测绘科学与技术 | 遥感与地理信息系统、地图制图学与地理信息工程、城市生态学、地质与地貌学等相关领域；主持国家自然科学基金等国家级项目1项以上；在SCI或SSCI等期刊上发表多篇高水平、高被引学术论文；有海外相关专业访学经历，能开设全英语课程。 |  | | 联系方式 | 贺老师,021-64322850,hqh@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 信息与机电工程学院 | 计算机科学与技术 | 海外知名大学或国内计算机相关的双一流学科高校毕业博士，人工智能+教育类优先。 |  | 3 | | 计算机科学与技术 | 计算机、教育技术等相关专业，熟悉python语言，熟悉深度学习、大数据分析、人工智能等相关技术，科研能力较强，有团队合作精神。 |  | | 计算机科学与技术 | 主持过国家自然科学基金面上项目或国家863/973/国家支撑计划等相关项目；能够带领科研团队建设与发展；人工智能+教育类优先 | 教授 | | 通信工程 | 信息学科类博士，具有海外优秀高校博士学位优先，在专业领域顶级期刊以第一作者发表SCI论文者优先。 |  | 3 | | 通信工程 | 信息学科类教授或其他正高职称人员，主持过国家基金面上项目，负责过学科规划和人才建设。 | 教授 | | 电子信息工程 | 信号与信息处理，电路与系统，电磁场与微波技术及相关专业。能够胜任本专业的本科教学工作；在学科重要期刊或会议上发表过研究论文，有较大科研潜力。 | 应届博士或博士后 | 3 | | 电子信息工程 | 信号与信息处理，电路与系统，电磁场与微波技术及相关专业。愿意并能胜任本专业本科教学工作；在本领域有一定的影响力，到岗后能开展较好的科研工作。 | 教授 | | 电气工程及其自动化 | 具有电气工程及其自动化相关专业背景，从事电力电子与电力传动、智能机器人、先进控制理论等方向的研究；海外知名大学或国内知名大学博士。 | 应届博士或博士后 | 2 | | 电气工程及其自动化 | 电气工程、自动化等相关专业背景，在本专业研究领域内具有较高的学术水平和知名度。 | 教授 | | 汽车服务工程 | 机械工程各相关专业。车辆工程、机电一体化、测控技术与仪器专业优先考虑。 |  | 3 | | 机械设计制造及其自动化 | 机械工程各相关专业。机电一体化、机械设计制造及其自动化、测控技术与仪器专业优先考虑。 |  | | 机械工程 | 机械工程各相关专业。车辆工程、机电一体化、机械设计制造及其自动化、测控技术与仪器专业优先考虑。 | 教授 | | 联系方式 | 黄老师,021-57122593,hsunny78@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 建筑工程学院 | 工程管理 | 从事工程管理及其相关专业，211高校博士毕业。 | 应届博士 | 3 | | 工程管理 | 从事工程管理及其相关专业，在专业领域的教学科研工作中取得国内先进成果。 | 教授 | | 结构工程 | 结构工程 | 应届博士 | | 结构工程 | 结构工程 | 讲师或副教授 | | 岩土工程 | 岩土工程、地质工程 | 应届博士 | | 岩土工程 | 岩土工程、地质工程 | 讲师或副教授 | | 桥梁工程、建筑材料、土木工程 | 土木工程、桥梁工程、建筑材料 | 应届博士 | | 建筑材料、土木工程 | 土木工程、桥梁工程、建筑材料 | 讲师或副教授 | | 联系方式 | 蔡老师,021-57122674,cai@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 国际教师教育中心 | 国际与比较教育 | 精通英语，具有丰富的国际与比较教育学专业研究经历及相应的研究成果。 | 教授或研究员 | 8 | | 国际与比较教育 | 精通一门外语，具有一定的国际与比较教育学专业研究经历及相应的研究成果。 | 副教授或副研究员 | | 国际与比较教育 | 符合上海师范大学师资博士后要求，教育学及相关专业有一定研究经历及相应的研究成果。欢迎历史学、社会学、经济学、管理学、数学教育、统计学博士应聘。 |  | | 国际与比较教育 | 符合上海师范大学博士后要求，教育学及相关专业有一定研究经历及相应的研究成果。欢迎历史学、社会学、经济学、管理学、数学教育、统计学博士应聘。 |  | | 联系方式 | 胡老师,021-64320615,guoyonghu@shnu.edu.cn | | | | **学院** | **学科(专业)名称** | **专业要求或其他具体要求** | **职称要求** | **岗位数** | | 全球城市研究院 | 研究系列 | 专业要求：(1)应用经济学、理论经济学(2)历史学、文学、规划学(3)与城市研究相关的其他学科。        具体要求：1、语言背景：掌握英语、法语、日语、西班牙语、俄语、德语或阿拉伯语者均可。2具有海外学术背景的优先：(1)在海外留学或研究机构有教学和研究经历者优先，且本单位协助申报各种人计划。(2)已在海外高端期刊发表相关研究论文的尤受欢迎。 | 相关学历和研究背景的副教授、教授优先。 | 7 | | 联系方式 | 徐老师,021-64322018,xujun68@shnu.edu.cn | | | |